

STRATEGI KOPING PADA PENGANGGURAN TERDIDIK LULUSAN

UNIVERSITAS YANG BERETNIS JAWA

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*



Diajukan Oleh:

KAROMATUS SOLICHAH MUSTIKASARI
F 100 070 113

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

STRATEGI KOPING PADA PENGANGGURAN TERDIDIK LULUSAN

UNIVERSITAS YANG BERETNIS JAWA

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*

Diajukan oleh:

KAROMATUS SOLICHAH MUSTIKASARI

F 100070113

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

STRATEGI KOPING PADA PENGANGGURAN TERDIDIK LULUSAN

UNIVERSITAS YANG BERETNIS JAWA

Disusun :

KAROMATUS SOLICHAH MUSTIKASARI

F 100 070 113

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama

Dra. Rini Lestari, M.Si

Surakarta, 16 Februari 2012

**STRATEGI KOPING PADA PENGANGGURAN TERDIDIK LULUSAN
UNIVERSITAS YANG BERETNIS JAWA**

Yang diajukan oleh :
KAROMATUS SOLICHAH MUSTIKASARI
F 100 070 113

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 27 Februari 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dra. Rini Lestari, M.Si

Penguji Pendamping I

Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si

Penguji Pendamping II

Dra. Partini, M. Si

Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Yang Menyatakan

Surakarta, 16 Februari 2012

(Karomatus Solichah Mustikasari)
NIM. F 100 070 113

MOTTO

“Hiduplah untuk belajar, maka kau akan benar-benar belajar untuk hidup”

(John. C. Maxwell)

“Sebenarnya, barang siapa yang menyerahkan dirinya kepada Allah, sedang dia berbuat kebaikan, maka baginya pahala pada sisi Tuhannya, dan tidak ada kekhawatiran (kecemasan) dan tidak pula mereka bersedih hati”

(Al-Baqarah: 2, 112)

“Kesuksesan bukanlah suatu kewajiban, berusaha untuk menuju kesuksesan itu yang suatu kewajiban”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Goresan tinta ini penulis persembahkan kepada.....

Allah SWT untuk segala keajaiban-Nya

Papa dan Mama tercinta, atas segala harapan dan doa yang selalu dipanjatkan di setiap sujudmu kepada Nahi, memberikan keteladanan dan tak pernah letih mengingatkan serta selalu sabar menemani

tiap hembusan nafas dalam laju perjalanan hidup

Dik Rissa tersayang, yang tak henti memberikan semangat dan hiburan dikala penat melanda

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah membimbing, memberi kekuatan serta kejernihan hati dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat dan salam penulis aturkan pada *uswah hasanah* kita Rasulullah Shalallahu Alaihi Wassalam semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Rini Lestari, M.Si., selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dengan segala keikhlasan, kesabaran dan ketelitiannya, serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Bimbingan serta arahan dari ibu adalah sesuatu yang berharga. Terimakasih.
3. Ibu Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si. dan Ibu Dra. Partini, M.Si., selaku penguji yang senantiasa memberikan nasehat dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terimakasih atas segala hal positif yang ibu berikan.

4. Bapak Drs. Suparno, M.Si., selaku pembimbing akademik atas bantuan serta bimbingan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi.
5. Seluruh pengajar di Fakultas Psikologi yang senantiasa membagi ilmu dan pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Semoga nilai-nilai yang terkandung dalam setiap pelajaran yang diberikan dapat senantiasa penulis amalkan.
6. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dengan ikhlas dalam setiap proses administrasi.
7. Seluruh karyawan dan staf Dinsosnakertrans Kota Surakarta, serta Pak Totok “ACEC” terimakasih atas izin yang diberikan, Daru dan Sina “ACEC” terimakasih atas segala usaha dan bantuannya dalam pengumpulan berbagai data-data penelitian penulis. Terimakasih atas kepercayaan yang diberikan.
8. Papa dan Mama tercinta terimakasih atas limpahan kasih sayang dan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan untuk penulis. Adik tersayang, Dik Rissa, terimakasih atas segala dukungan dan semangat serta menghadirkan warna-warni hidup yang menakjubkan.
9. Sahabat-sahabat penulis Wity, Tika, Mbak Ulfa, Mega, Tintin, Anggi, Arvi, Budi, Danang, Rizal, Erik, Ander, semua teman-teman kelas C dan seluruh angkatan 2007 terimakasih atas kebersamaan dan kehangatan persahabatan yang selama ini terjalin indah dan seru. Kalian adalah semangatku dan semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu.
10. Sahabat penulis Nikmah terimakasih atas semua bantuan, dukungan, semangat dan segala hal yang telah dilalui bersama selama proses skripsi.

11. Teman-teman asisten Mettes 2 (Pandan, Amel) dan teman-teman asisten Lab (Bimbim, Rury, Sogi, Pury, Anang, Wiwid) periode 2010-2011 terimakasih atas semangat, usaha, keseruan, tawa keceriaan dan kekompakannya dalam menjalankan setiap tugas, kalian memberikan warna tersendiri dalam hidup.
12. Teman-teman BKPP (Rita, Vicky, Ummu, Hernalia Tika, Maul, Ringgo, Fifi, Elian, dll) walau penulis bukan anggota asisten BKPP tetapi kalian tetap menerima dan selalu berbagi hal-hal positif dan ilmu yang bermanfaat. Terimakasih.
13. Teman-teman penulis Intan, Dinna, Rika, Fika, terimakasih atas kebersamaan dan semangat yang selalu dibagikan saat menunggu di TU untuk mengurus segala hal tentang proses skripsi.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terimakasih atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala selalu melimpahkan berkah dan kasih sayang-Nya kepada kita semua. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun dalam kehidupan sehari-hari pembaca.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 16 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAKSI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Strategi Koping.....	10
1. Pengertian strategi koping.....	10

2. Sumber-sumber strategi koping	11
3. Aspek-aspek strategi koping	12
4. Bentuk-bentuk strategi koping	16
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi koping	18
B. Pengangguran Terdidik Lulusan Universitas.....	20
1. Pengertian pengangguran terdidik lulusan universitas	20
2. Jenis-jenis pengangguran	22
3. Faktor-faktor penyebab terjadinya pengangguran.....	24
C. Etnis Jawa	26
1. Definisi	26
2. Karakteristik.....	27
3. Falsafah orang Jawa	28
D. Strategi Koping Pada Pengangguran Terdidik Lulusan Universitas yang Beretnis Jawa	29
E. Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Identifikasi Gejala Penelitian	34
B. Definisi Operasional Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Validitas dan Reliabilitas.....	39
F. Metode Analisis Data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Persiapan Penelitian	43
1. Orientasi kancan penelitian	43
2. Perizinan.....	44
3. Persiapan alat pengumpul data.....	45
4. Pelaksanaan uji coba alat ukur	45
5. Validitas dan reliabilitas alat ukur.....	45
B. Pelaksanaan Penelitian	46
1. Penentuan responden penelitian	46
2. Pengumpulan data	47
C. Analisis Data	48
1. Karakteristik Informan Penelitian	48
2. Hasil Penelitian	49
D. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Cetak biru kuesioner	38
Tabel 2. Jenis kelamin responden	48
Tabel 3. Usia responden.....	48
Tabel 4. Lama waktu menganggur responden.....	49
Tabel 5. Pandangan diri responden ketika menganggur.....	51
Tabel 6. Tindakan yang dilakukan dalam menghadapi situasi menganggur.....	52
Tabel 7. Reaksi terhadap tanggapan-tanggapan lingkungan sekitar	54
Tabel 8. Hal-hal yang dilakukan selama lulus hingga saat ini.....	56
Tabel 9. Usaha saat menghadapi halangan dalam mendapatkan pekerjaan.....	59
Tabel 10. Harapan orang tua setelah anak lulus dari universitas.....	62
Tabel 11. Peran keluarga terhadap situasi menganggur anak	64
Tabel 12. Tanggapan lingkungan sekitar terhadap situasi menganggur	66
Tabel 13. Bentuk keyakinan diri sendiri akan dapat mengubah keadaan.....	68
Tabel 14. Hal-hal yang menyebabkan belum memperoleh pekerjaan.....	71
Tabel 15. Halangan-halangan saat mencari pekerjaan pekerjaan	74
Tabel 16. Pernah tidaknya berpikiran untuk berhenti berusaha.....	77
Tabel 17. Kecenderungan strategi koping pengangguran terdidik.....	80

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Pandangan diri responden ketika menganggur	51
Diagram 2. Tindakan yang dilakukan dalam situasi menganggur	53
Diagram 3. Reaksi terhadap tanggapan-tanggapan lingkungan sekitar.....	55
Diagram 4. Hal-hal yang dilakukan selama lulus hingga saat ini.....	57
Diagram 5. Usaha menghadapi halangan dalam mendapatkan pekerjaan.....	59
Diagram 6. Harapan orang tua setelah anak lulus dari universitas.....	62
Diagram 7. Peran keluarga terhadap situasi menganggur anak	64
Diagram 8. Tanggapan lingkungan sekitar terhadap situasi menganggur.....	66
Diagram 9. Bentuk keyakinan diri sendiri akan dapat mengubah keadaan....	69
Diagram 10. Hal-hal yang menyebabkan belum memperoleh pekerjaan.....	72
Diagram 11. Halangan-halangan saat mencari pekerjaan pekerjaan	75
Diagram 12. Pernah tidaknya berpikiran untuk berhenti berusaha	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Alur Penelitian	39
---------------------------------------	----

STRATEGI KOPING PADA PENGANGGURAN TERDIDIK LULUSAN UNIVERSITAS YANG BERETNIS JAWA

**Karomatus Solichah Mustikasari
F 100 070 113**

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAKSI

Menganggur seringkali dianggap sebagai kenyataan yang tidak menyenangkan sehingga saat mengalami situasi tersebut individu-individu yang telah menyandang gelar Strata Satu atau sarjana dapat merasa stress karena tidak dapat memperoleh pekerjaan sesuai gelar sarjana yang disandang, dan tidak dapat menghindari dari tuntutan atau tekanan yang terjadi. Seorang sarjana harusnya mampu menggunakan keintelektualitasnya dalam menghadapi situasi yang menekan seperti apapun, seperti halnya menganggur. Apalagi masyarakat Jawa telah terlatih untuk tidak menunjukkan emosinya saat menghadapi pertentangan atau konflik, serta cenderung memendam emosi dalam hati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami bagaimana strategi koping pengangguran terdidik lulusan universitas yang beretnis Jawa. Informan dalam penelitian ini adalah individu-individu yang telah lulus pendidikan jenjang Strata satu yang masih menganggur yang beretnis Jawa. Metode pengambilan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner terbuka yaitu informan bebas menjawab pertanyaan secara bebas menurut pengertian, logika, istilah dan gaya bahasanya sendiri. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan triangulasi yaitu perpaduan antara metode kualitatif dan kuantitatif. Analisis yang dipakai termasuk dalam jenis paralel dengan metode kualitatif lebih dominan.

Hasil analisa data pada kuesioner terbuka menunjukkan bahwa lulusan universitas yang beretnis Jawa yang masih menganggur memiliki strategi koping yang berbeda, yaitu sebagian besar (74,2%) berorientasi pada masalah/*Problem-Focussed Coping* dan yang sebagian lain (25,8%) berorientasi pada emosi/*Emotion-Focussed Coping*. Penggunaan *Problem-Focussed Coping* dapat ditunjukkan dengan pernyataan-pernyataan seperti selalu berpikir optimis, introspeksi diri, tidak pantang menyerah, tetap berusaha, dan lain-lain. Sedangkan penggunaan *Emotion-Focussed Coping* dapat ditunjukkan dengan pernyataan-pernyataan seperti perasaan sedih, gundah, malu, stress, kecewa, risih, dan lain-lain. Tetapi ada juga yang menunjukkan emosi positif seperti berdoa, sabar, ikhlas, pasrah kepada Tuhan, dan lain-lain.

Kata kunci : *strategi koping, pengangguran terdidik, etnis jawa*

